

ගම්පහ අධ්‍යාපන කලාපය Gampaha Education Zone ගම්පහ අධ්‍යාපන කලාපය Gampaha Education Zone			
ගම්පහ අධ්‍යාපන කලාපය Gampaha Education Zone			
දෙවන වාර ඇගයීම - 2025 Second Term Evaluation - 2025			
ශ්‍රේණිය } Grade }	12	විෂයය } Subject }	භූගෝල විද්‍යාව II (S22)
කාලය } Time }	පැය 03		

නම :

- ❖ මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් දෙකකින් සමන්විතය.
- ❖ එක් කොටසකින් ප්‍රශ්න දෙකක්වත් තොරාගෙන ප්‍රශ්න 5කට පිළිතුරු සපයන්න.
- ❖ අමතර කියවීම් කාලය විනාඩි 10

i කොටස - භෞතික භූගෝල විද්‍යාව

- | | | | |
|------|-------|--|--------|
| (01) | (i) | පද්ධතියක් යනු කුමක්දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. | (ල. 2) |
| | (ii) | ශිලා ගෝලීය පද්ධතියේ ව්‍යුහය හා සංයුතිය විස්තර කරන්න | (ල. 6) |
| | (iii) | වායුගෝලීය පද්ධතියේ ජීවය ජීවයේ පැවැත්මට වැදගත් වන ආකාරය කරුණු තුනක් ඇසුරින් පෙන්වා දෙන්න. | (ල. 6) |
| | (iv) | භෞම පද්ධතියේ තුලිතතාව බිඳ වැටීමට ඉවහල් වන මානුෂ ක්‍රියාකාරකම් තුනක් විස්තර කරන්න. | (ල. 6) |
| (02) | (i) | පෘථිවියේ ගති ලක්ෂණ දෙකක් ලියා දක්වන්න. | (ල. 2) |
| | (ii) | ප්‍රධාන අවසාධිත පාෂාණ කාණ්ඩ වර්ග තුන නම් කර ඉන් එක් වර්ගයක පාෂාණ නිර්මාණය උදාහරණ මගින් පැහැදිලි කරන්න. | (ල. 6) |
| | (iii) | පාංශු නිර්මාණ ක්‍රියාවලිය කෙරෙහි බලපාන භෞතික සාධක තුනක් විස්තර කරන්න. | (ල. 6) |
| | (iv) | ශ්‍රී ලංකාවේ හමුවන මහා පාංශු සනයට පහත ලක්ෂණ කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
ව්‍යාප්තිය, ලක්ෂණ, ප්‍රයෝජන | (ල. 6) |
| (03) | (i) | ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන පාෂාණ කලාප තුන නම් කරන්න.. | (ල. 3) |
| | (ii) | ඔබ ඉහත ෪ හි සඳහන් කළ එක් පාෂාණ වර්ගයක් පිළිබඳව පැහැදිලි කරන්න. | (ල. 5) |
| | (iii) | ශ්‍රී ලංකාවේ හමුවන ලෝහමය නොවන ඛනිජ වර්ග තුනක ආර්ථික වටිනාකම කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න. | (ල. 6) |
| | (iv) | යමහල් ක්‍රියාවලිය ආශ්‍රිතව නිර්මාණය වන ඕනෑම භූ රූප තුනක නිර්මාණ ක්‍රියාවලිය රූප සටහන් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. | (ල. 6) |
| (04) | (i) | භූරූප නිර්මාණය හා වෙනස්වීම් සම්බන්ධයෙන් ක්‍රියාත්මක වන ප්‍රධාන බලවේග දෙක කෙටියෙන් හඳුන්වන්න. | (ල. 2) |
| | (ii) | පෘථිවියේ සංවහන චක්‍රය ක්‍රියාත්මක වීමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස භූ තැටි චලය වන ආකාර තුන රූප සටහන් ඇසුරෙන් විස්තර කරන්න. | (ල. 6) |
| | (iii) | භූ තැටි චලනය වීමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස නැම් කඳු, සාගරික ආගාධ, යමහල් දූපත් වාප නිර්මාණය වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න | (ල. 6) |
| | (iv) | අතතීය චලන නිසා නිර්මාණය වන භූරූප තුනක් රූප සටහන් ඇසුරෙන් විස්තර කරන්න. | (ල. 6) |

ii කොටස - මානුෂීය භූගෝල විද්‍යාව

- (05) (i) ලෝක ජන සංඛ්‍යාවේ ගති ලක්ෂණ 4ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 2)
- (ii) ලෝක ජන සංඛ්‍යාවේ වර්ධනයේ කැපී පෙනෙන අවධි දෙක නම් කර ඒ සඳහා බලපෑ සාධක දෙක කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 6)
- (iii) ලෝකයේ ජනාධික කලාප නම් කර ඉන් එකක් තෝරාගෙන එම කලාපය ජනාධික වීමට බල පෑ හේතු සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 6)
- (iv) ලෝක ජන සංඛ්‍යාවේ අසම ව්‍යාප්තිය හේතුවෙන් පැන නැගී ඇති ගැටලු තුනක් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 6)

(06)



- (i) ඉහත ප්‍රස්තාරය ඇසුරෙන් ලංකාවේ ජන සංඛ්‍යාව ආශ්‍රිතව හඳුනාගත හැකි ප්‍රධාන ලක්ෂණ දෙක සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 2)
- (ii) ප්‍රස්තාරයේ දැක්වෙන පරිදි ශ්‍රී ලංකාවේ ජන සංඛ්‍යාවේ සාමාන්‍ය වාර්ෂික වර්ධන අනුපාතිකයේ හඳුනාගත හැකි වර්තමාන තත්ත්ව කෙරෙහි බලපා ඇති සාධක තුනක් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 6)
- (iii) ලංකාවේ ජන සංඛ්‍යා වර්ධනයේ වර්තමාන ස්වභාවය නිසා පැන නැගී ඇති ගැටලු තුනක් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 6)
- (iv) ඔබ ඉහත iii හි ප්‍රශ්නයට අදාළව ඉදිරිපත් කළ ගැටලු විසඳා ගැනීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග තුනක් පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 6)

- (07) (i) රටක ජන සංඛ්‍යාවේ ගතිකත්වය කෙරෙහි බලපාන සාධක තුන නම් කරන්න. (ලකුණු 3)
- (ii) එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයේ නිර්වචනය අනුව සංක්‍රමණ යනු කුමක්දැයි හඳුන්වා සංක්‍රමණ වර්ග දෙක කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 5)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ අභ්‍යන්තර ජන සංක්‍රමණ කෙරෙහි බලපා ඇති හේතු තුනක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 6)
- (iv) ජාත්‍යන්තර සංක්‍රමණවලදී ජන සංක්‍රමණ ආශ්‍රිත ප්‍රභව රටවලට ඇති වන ධනාත්මක ප්‍රතිඵල තුනක් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 6)
- (08) (i) ප්‍රමිතිරී භාවය යන්න අර්ථ දක්වන්න. (ලකුණු 2)
- (ii) ලෝකයේ විවිධ රටවල ජන සංඛ්‍යා ප්‍රවණතා අනුව ජන සංඛ්‍යා පිරිමිඩ වර්ග 4 ඇඳ නම් කර, ඉන් එකක ස්වභාවය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 6)
- (iii) රටක ජන සංඛ්‍යා පිරිමිඩය ආර්ථික සැලසුම් සකස් කිරීමේදී වැදගත් වන්නේ කෙසේ දැයි වයස් කාණ්ඩ දෙකක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 6)
- (iv) ජන සංඛ්‍යාව සම්බන්ධ විවාදිත තුනක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 6)